

ПРОТОКОЛ № 3

психолого-педагогического консилиума

«Определение обучающимися индивидуальных маршрутов обучения»

Повестка ППк:

1. Проведение экспертизы ИУП, индивидуальных рабочих программ, рабочих программ учебной, внеурочной деятельности, учебных предметов.
2. Анализ индивидуальных особенностей, психофизического развития, поведения и успеваемости обучающихся, стоящих на учете школьного ППк.
3. Групповые, индивидуальные занятия по коррекции и развитию психических процессов.
4. Разработка и осуществление плана действий по внедрению модели поэтапного сопровождения детей.
5. Рассмотрение успеваемости и причин пропусков уроков обучающимся 6 класса Шалимовым Ринатом.

Дата проведения: 08 октября 2025г.

Присутствовали: Хоружая Е.С., Косых Г.В., Жуковская Г.А., Харьковская О.П.,
Климович И. Э., Гайтерова Г.И., Комиссаренко В.В., Сафонова Н.В.

Отсутствовали: нет

Обсуждаемые вопросы:

По первому вопросу выступила специалист ППк Косых Г.В., которая ознакомила присутствующих с планом мероприятий для соматически ослабленных детей (Гречишкина С., Прядкина А., Шалимова К., Шалимов Р.); планом мероприятий по устранению факторов, мешающих развитию ребенка в неблагополучных семьях Ушаковых, Ангеловых, Горячевых, Бородачевой, Толокольниковых, Драганчук.

По второму вопросу заслушали специалиста ППк Сафонову Н.В., классного руководителя 3 класса. Нелли Викторовна информировала присутствующих о том, что по наблюдениям за детьми-первоклассниками во время занятий определилась условная «группа риска», в которую вошли два ребёнка. Со слов Сафоновой Н.В., требуют пристального внимания Козаченко Давид, Малинич Святослав. За этими детьми необходим контроль, как со стороны классного руководителя, так и со стороны родителей, педагога-психолога и социального педагога.

Все ИУП, индивидуальных рабочих программ, рабочих программ учебной, внеурочной деятельности, учебных предметов были рассмотрены и утверждены.

По третьему вопросу социальный педагог Харьковская О.П. рассказала об организации и проведении групповых, индивидуальных занятия по коррекции и развитию психических процессов у обучающихся в текущем учебном году.

По четвертому вопросу специалист ППк Жуковская Г.А. информировала о ходе разработки плана действий по внедрению модели поэтапного сопровождения детей.

Хоружая Е.С. и Косых Г.В. рассказали о посещении семей Ушакова В., Расчупкиной Г., Полимашевой А., Ангелова Д., Бородачевой В., Драганчука В. и проведении бесед с их родителями об успеваемости и поведении детей.

По пятому вопросу рассмотрели успеваемость и причины пропусков уроков обучающимся 6 класса Шалимовым Ринатом. Было проведено диагностирование учебных знаний и навыков Шалимова Рината по реализации ООП ООО.

Принятые решения:

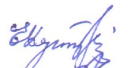
1. Принять во внимание результаты медицинского осмотра обучающихся. Ознакомить родителей обучающихся с рекомендациями врачей. Проводить мероприятия по устранению факторов, мешающих развитию ребенка в неблагополучных семьях.
2. Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Комиссаренко В.В. и социальному педагогу Харьковской О.П.

разработать план коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска» в срок до 20.10.2025г.

3. Рекомендовать родителям Шалимова Р. посещение занятий у логопеда, педагога-психолога. Продолжить дополнительные занятия по русскому языку и литературе.

Председатель ППк:

Члены ППк:

	Хоружая Е.С.
	Косых Г.В.
	Жуковская Г.А.
	Климович И.Э.
	Гайтерова Г.И.
	Комиссаренко В.В.
	Сафонова Н.В.
	Харьковская О.П.